

Lectómetro: *palabras por minuto* por grado

Seis textos originales, uno por grado de primaria, con el conteo de palabras ya hecho cada 10 palabras; la tabla de niveles de la SEP; un registro para anotar tres mediciones y las preguntas de comprensión.

DIRIGIDO A	TIEMPO	INCLUYE	FUENTE
Familias y docentes de primaria	Un minuto por lectura	6 textos, tabla, preguntas y registro	SEP: Estándares Nacionales de Habilidad Lectora

6

TEXTOS
DE 1.º A 6.º

4

NIVELES
DE LOGRO

3

MEDICIONES
POR NIÑO

CONTENIDO

01 Cómo medir
Siete pasos y la mediana

02 Niveles de la SEP
De 1.º a 6.º de primaria

03 Seis textos
Con conteo cada 10 palabras

04 Comprensión
Tres preguntas por texto

05 Registro
Para tres mediciones

06 Si va bajo
Plan de cuatro semanas

01

Cómo medir en un minuto

- ☐ Usa el texto de su grado, que el niño no haya leído. Imprímelo o léelo en pantalla; tú sigues una copia con lápiz.
- ☐ Dile que lea en voz alta como en clase y que, si se equivoca, siga. No lo corrijas durante la prueba.
- ☐ Cuando diga «empieza», inicia un cronómetro de un minuto. Marca las palabras que lea mal, salte o cambie.
- ☐ Al minuto, marca hasta dónde llegó. Los números pequeños marcan el total acumulado cada 10 palabras: toma el último que pasó y suma las palabras que leyó después.
- ☐ Resta los errores. Anota la cifra total y la de palabras correctas, y compara la correcta con la tabla.
- ☐ Haz tres mediciones en días distintos y usa la mediana: la cifra del medio al ordenarlas.
- ☐ Hazle las tres preguntas del texto. Si no puede responder, interpreta la cifra con cautela.

02

Niveles de la SEP (palabras por minuto, en voz alta)

GRADO	REQUIERE APOYO	SE ACERCA AL ESTÁNDAR	ESTÁNDAR	AVANZADO
1.º	menos de 15	15 a 34	35 a 59	60 o más
2.º	menos de 35	35 a 59	60 a 84	85 o más
3.º	menos de 60	60 a 84	85 a 99	100 o más
4.º	menos de 85	85 a 99	100 a 114	115 o más
5.º	menos de 100	100 a 114	115 a 124	125 o más
6.º	menos de 115	115 a 124	125 a 134	135 o más

ANTES DE COMPARAR

La tabla describe lectura en voz alta y no es un diagnóstico. Una cifra baja pide observar y practicar, no etiquetar. La SEP pide al menos el mínimo del grado y mejora constante, con énfasis en comprender lo que se lee. Confirma las cifras en el sitio de la SEP o con tu escuela.

1.º La casa de Lola

Total: **97 palabras** · estándar del grado desde 35 palabras por minuto

Lola tiene una casa pequeña. La casa tiene una puerta ¹⁰ roja y una ventana grande. Cerca de la casa vive ²⁰ un gato blanco. El gato se llama Copo. Copo come ³⁰ pan y toma leche. Por la mañana, Lola sale al ⁴⁰ patio con su mamá. Las dos riegan las flores. Hay ⁵⁰ rosas, margaritas y una planta muy alta. Después Lola juega ⁶⁰ con la pelota. Copo corre detrás de la pelota y ⁷⁰ salta sobre el pasto. A las doce todos comen sopa. ⁸⁰ Por la tarde, Lola dibuja una casa con una puerta ⁹⁰ roja. Copo se duerme a sus pies.

2.º Un día de lluvia

Total: **114 palabras** · estándar del grado desde 60 palabras por minuto

Esta mañana desperté con mucha lluvia. Las gotas golpeaban la ¹⁰ ventana y el cielo estaba gris. Mi hermano Beto quería ²⁰ salir a jugar futbol, pero no pudimos. Mamá dijo que ³⁰ era un buen día para preparar chocolate caliente. Beto sacó ⁴⁰ las tazas y yo busqué la leche. Mientras esperábamos, escuchamos ⁵⁰ un ruido en el techo: era un pajarito mojado que ⁶⁰ buscaba refugio. Abrimos la puerta con cuidado y el pajarito ⁷⁰ entró a la cocina. Le dimos unas migas de pan ⁸⁰ y un poco de agua en una tapa. Cuando paró ⁹⁰ la lluvia salió el sol, y el pajarito voló hacia ¹⁰⁰ el árbol del patio. Beto y yo salimos corriendo a ¹¹⁰ jugar con los charcos.

3.º La biblioteca del barrio

Total: **133 palabras** · estándar del grado desde 85 palabras por minuto

Cerca de mi escuela hay una biblioteca pequeña que abre ¹⁰ todas las tardes. La bibliotecaria se llama doña Rosa y ²⁰ conoce todos los libros del librero. Cada martes organiza una ³⁰ hora de cuentos para los niños del barrio. Ayer nos ⁴⁰ leyó una historia de un zorro que quería llegar a ⁵⁰ la luna. El zorro construyó una escalera con cajas, pero ⁶⁰ las cajas se cayeron una por una. Entonces pidió ayuda ⁷⁰ a sus amigos, el búho y la tortuga, y entre ⁸⁰ todos armaron una torre mucho más firme. Aunque no llegaron ⁹⁰ a la luna, subieron tan alto que vieron todas las ¹⁰⁰ luces del pueblo. Al terminar, doña Rosa nos preguntó qué ¹¹⁰ habíamos aprendido. Mi amigo Emilio dijo que juntos se logran ¹²⁰ cosas difíciles. Me prestaron un libro de dinosaurios y prometí ¹³⁰ devolverlo el martes.

4.º La semilla de frijol

Total: **131 palabras** · estándar del grado desde 100 palabras por minuto

En clase de ciencias naturales hicimos un experimento con semillas ¹⁰ de frijol. La maestra Elena nos dio un frasco de ²⁰ vidrio, algodón y cuatro semillas por equipo. Primero mojamos el ³⁰ algodón con un poco de agua y lo pusimos dentro ⁴⁰ del frasco. Después colocamos las semillas entre el algodón y ⁵⁰ el vidrio, para poder verlas desde afuera. Dejamos el frasco ⁶⁰ junto a la ventana y anotamos cada día lo que ⁷⁰ pasaba. Al tercer día, las semillas se hincharon. Al quinto, ⁸⁰ apareció una raíz delgada y blanca que crecía hacia abajo. ⁹⁰ Una semana después salió un tallo pequeño con dos hojas ¹⁰⁰ verdes que se estiraban hacia la luz. Nuestro equipo descubrió ¹¹⁰ que una semilla necesita agua, calor y aire para germinar. ¹²⁰ Al final plantamos los frijoles en el jardín de la ¹³⁰ escuela.

5.º Los murciélagos del jardín

Total: **156 palabras** · estándar del grado desde 115 palabras por minuto

Cuando cae la tarde, los murciélagos salen de sus refugios ¹⁰ y comienzan a volar sobre los jardines. Muchas personas les ²⁰ tienen miedo, pero estos animales ayudan mucho: una gran parte ³⁰ de ellos se alimenta de insectos, como los mosquitos, y ⁴⁰ así controlan plagas sin necesidad de usar veneno. Otros murciélagos ⁵⁰ comen frutas y néctar, y al visitar las flores ayudan ⁶⁰ a que las plantas se reproduzcan. Los murciélagos son los ⁷⁰ únicos mamíferos que pueden volar de verdad. Para orientarse en ⁸⁰ la oscuridad emiten sonidos muy agudos que las personas no ⁹⁰ escuchamos. Cuando el sonido choca con un objeto, regresa como ¹⁰⁰ un eco y el animal sabe qué tan lejos está. ¹¹⁰ A esto se le llama ecolocalización. Para protegerlos no hace ¹²⁰ falta mucho: basta con cuidar los árboles, evitar encender luces ¹³⁰ fuertes toda la noche y no molestar a las colonias ¹⁴⁰ que duermen en cuevas o desvanes durante el día. Si ¹⁵⁰ los cuidamos, ellos también nos cuidan.

6.º El viaje del agua

Total: **176 palabras** · estándar del grado desde 125 palabras por minuto

El agua que bebemos hoy es la misma que han ¹⁰ bebido los dinosaurios y las personas de hace miles de ²⁰ años, porque en la Tierra el agua viaja sin parar ³⁰ en un ciclo. Todo empieza cuando el calor del sol ⁴⁰ hace que parte del agua de los mares, los ríos ⁵⁰ y los lagos se evapore y suba al aire en ⁶⁰ forma de vapor. También las plantas liberan vapor por sus ⁷⁰ hojas. A cierta altura el aire es más frío y ⁸⁰ el vapor se condensa: se transforma en diminutas gotas que ⁹⁰ forman las nubes. Cuando las gotas se juntan y se ¹⁰⁰ vuelven demasiado pesadas, caen como lluvia, granizo o nieve. Una ¹¹⁰ parte del agua se filtra en el suelo y alimenta ¹²⁰ los acuíferos que están bajo la tierra; otra corre por ¹³⁰ la superficie hasta llegar de nuevo a los ríos y ¹⁴⁰ al mar, y entonces el ciclo comienza otra vez. Entender ¹⁵⁰ este recorrido ayuda a cuidar el agua, porque cada acción, ¹⁶⁰ desde cerrar la llave hasta no tirar basura al río, ¹⁷⁰ influye en el camino que sigue.

04 Preguntas de comprensión

Hazlas en voz alta después de la lectura. Valen para saber si la cifra de velocidad viene acompañada de comprensión.

TEXTO	PREGUNTA DE COMPRENSIÓN
1.º La casa de Lola	1. ¿De qué color es la puerta de la casa? 2. ¿Cómo se llama el gato? 3. ¿Qué hace Lola por la tarde?
2.º Un día de lluvia	1. ¿Por qué no pudieron salir a jugar fútbol? 2. ¿Qué animal entró a la cocina? 3. ¿Qué hicieron cuando salió el sol?
3.º La biblioteca del barrio	1. ¿Quién organiza la hora de cuentos y qué día? 2. ¿Cómo lograron armar una torre firme? 3. ¿Qué dijo Emilio que habían aprendido?
4.º La semilla de frijol	1. ¿Qué materiales recibió cada equipo? 2. ¿Qué apareció primero, la raíz o el tallo? 3. ¿Qué necesita una semilla para germinar, según el equipo?
5.º Los murciélagos del jardín	1. ¿De qué se alimentan muchos murciélagos y por qué eso ayuda? 2. ¿Qué es la ecolocalización? 3. Menciona dos formas de proteger a los murciélagos.
6.º El viaje del agua	1. ¿Qué hace que el agua se evapore? 2. ¿Cómo se forman las nubes? 3. ¿Por qué entender el ciclo ayuda a cuidar el agua?

05 Registro de mediciones

Anota nombre, grado y texto usado. Compara siempre la mediana de palabras correctas con la tabla.

MEDICIÓN	FECHA	TEXTO	PALABRAS LEÍDAS	ERRORES	CORRECTAS	PREGUNTAS (DE 3)
Medición 1						
Medición 2						
Medición 3						
Mediana						
Semana 4: texto nuevo						

06 Si va por debajo: cuatro semanas

- ☐ Semana 1, lectura en eco: tú lees una frase con buen ritmo, él la repite y después lee solo el pasaje.
- ☐ Semana 2, tres lecturas del mismo texto, cada una más fluida; celebra primero la precisión.
- ☐ Semana 3, lectura a dos voces por párrafos y resumen oral al final.
- ☐ Semana 4, texto nuevo: tres mediciones en días distintos y comparación de medianas.

CUÁNDO CONSULTAR

Si tras cuatro a seis semanas de práctica constante no hay mejora, si lee con un esfuerzo evidente, confunde letras de forma persistente o evita leer, pide una evaluación a su docente o a un especialista en aprendizaje. Este material no diagnostica.

EL SIGUIENTE PASO, CON GUÍA

Lectoescritura

Programa de WorldBrain México para niñas y niños de 4 a 8 años. La clase muestra gratuita incluye un diagnóstico de nivel lector que evalúa decodificación, fluidez y comprensión, y un plan de etapa recomendado.

- Presencial o en línea, con el mismo método
- Dos clases por semana de una hora, según la página del programa
- El diagnóstico dice con honestidad si el programa es lo indicado

ultravelozmente.com/lectoescritura →

WorldBrain México (UltraVelozmente) · Formación en lectura veloz, memoria, matemáticas, robótica e idiomas desde el año 2000.

ultravelozmente.com · contacto@ultravelozmente.com · +52 (55) 7810-7837

Material gratuito de distribución libre. Los textos son originales de WorldBrain. Puedes compartirlo completo y sin modificaciones.